



Maison de Solenn

MAISON DES ADOLESCENTS
COCHIN-PARIS

Pr Marie Rose MORO

www.mda.aphp.fr



Maison de Solenn

MAISON DES ADOLESCENTS
COCHIN - PARIS

Absenteisme scolaire - 2 avril 2015

L'absentéisme scolaire

Dr Jean- Pierre BENOIT
Psychiatre



Maison de Solenn

MAISON DES ADOLESCENTS
COCHIN - PARIS

Absenteisme scolaire -2 avril 2015

Déclaration d'intérêt:

Déclaration d'intérêt : Aucun



Pourquoi l'absentéisme scolaire inquiète?

- En raison de deux perspectives:
 - la délinquance?
 - l'échec scolaire?

Définitions de l'absentéisme:

- Absentéisme léger: >4 ½ journées d'absence non justifiées.
- Absentéisme lourd: > 10 ½ journées d'absence non justifiées.
- Déscolarisation
- Décrochage scolaire: déscolarisé sans diplômes, après 16 ans.



Distinguer le normal du pathologique à l'adolescence:
répétition, excès.....



Augmentation de l'absentéisme scolaire : ???

- Très difficile à quantifier : 2.8 % des collégiens, 4.6 % des lycéens, 11.5% en lycée professionnel
- Répartition : 50 % d'absentéisme léger, 30% d'absentéisme lourd, 20% de déscolarisation
- Autant les garçons que les filles



Maison de Solenn

MAISON DES ADOLESCENTS
COCHIN - PARIS

Absenteisme scolaire -2 avril 2015

Chevauchement des causalités:

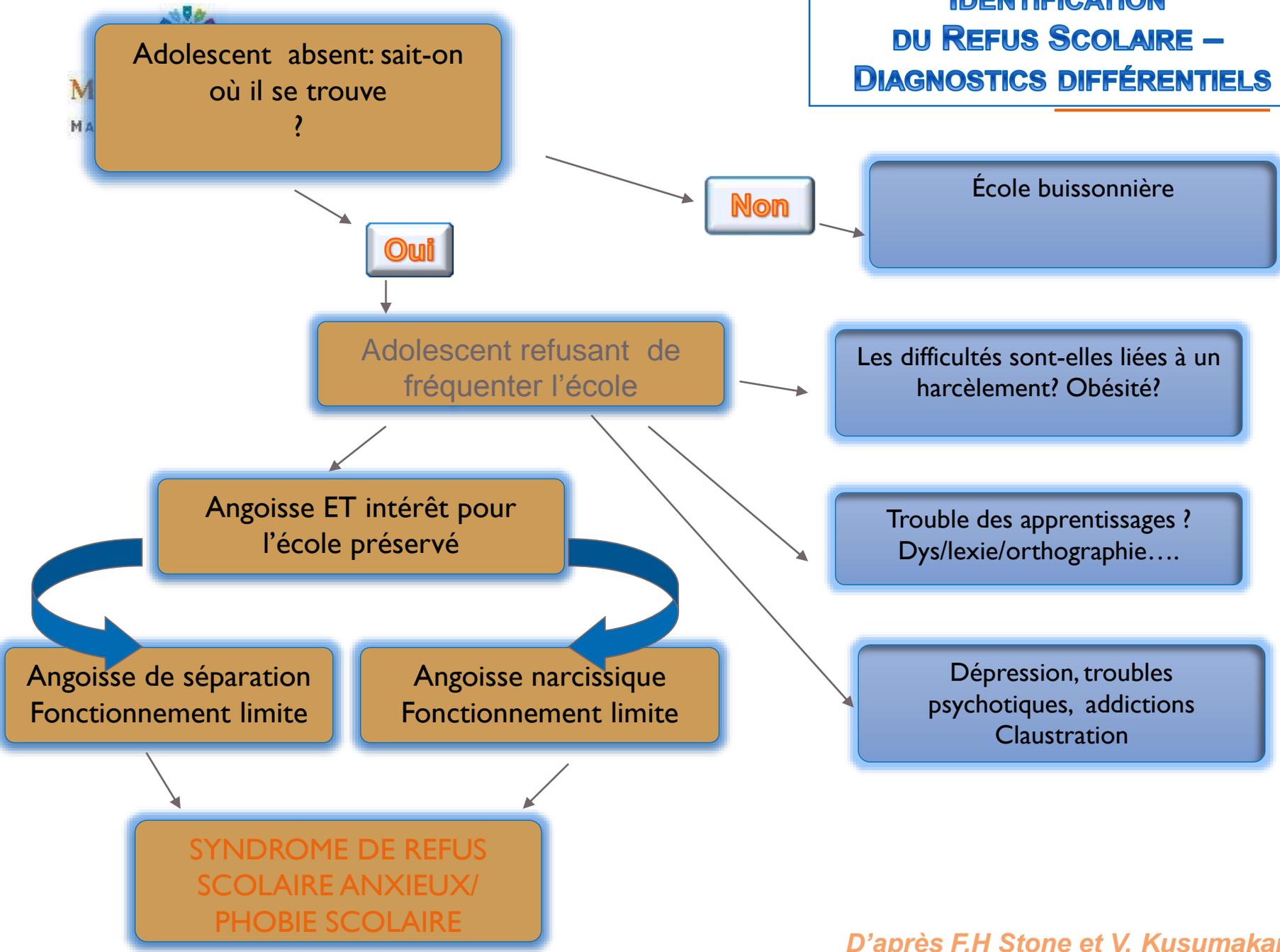
Causalités sociales

- Augmentation de l'âge obligatoire de scolarisation
- Perte générale d'espoir d'intégration: chômage, panne d'ascenseur social
- École en retard sur la société contemporaine: manque de séduction
- École en perte de repère éducatif, manque de discipline, enseignants destitués de leur fonction éducative
- Fin d'un modèle?

Causalités individuelles

- Troubles psychiatriques
- 55% de familles monoparentales
- 33% ont un ou deux parents en invalidité, au chômage ou en longue maladie

IDENTIFICATION DU REFUS SCOLAIRE – DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS



D'après F.H Stone et V. Kusumakar (1982)

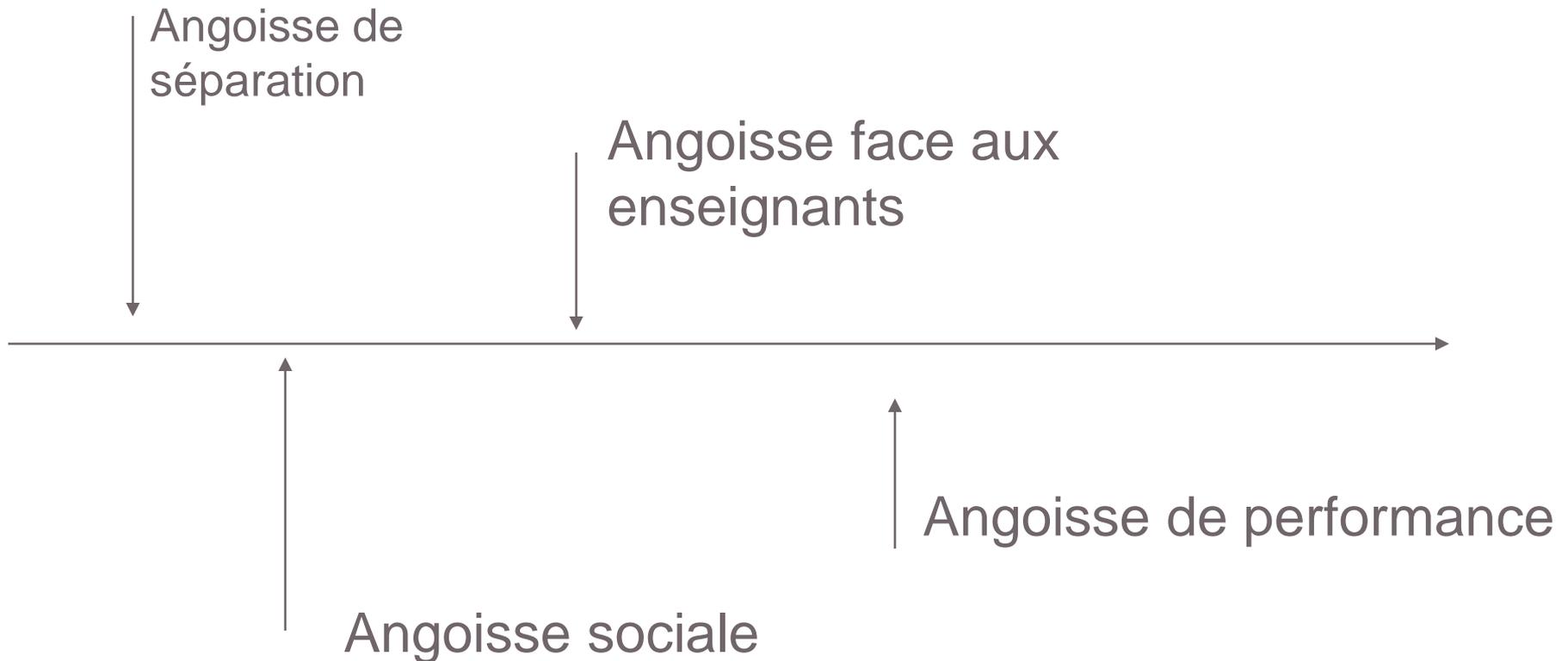
Psychopathologie :

Élève  École, enseignants, camarades, apprentissages, savoir.

- Relation sécurisée: souple, non conflictuelle.
- Relation insecure: **ANGOISSE.**



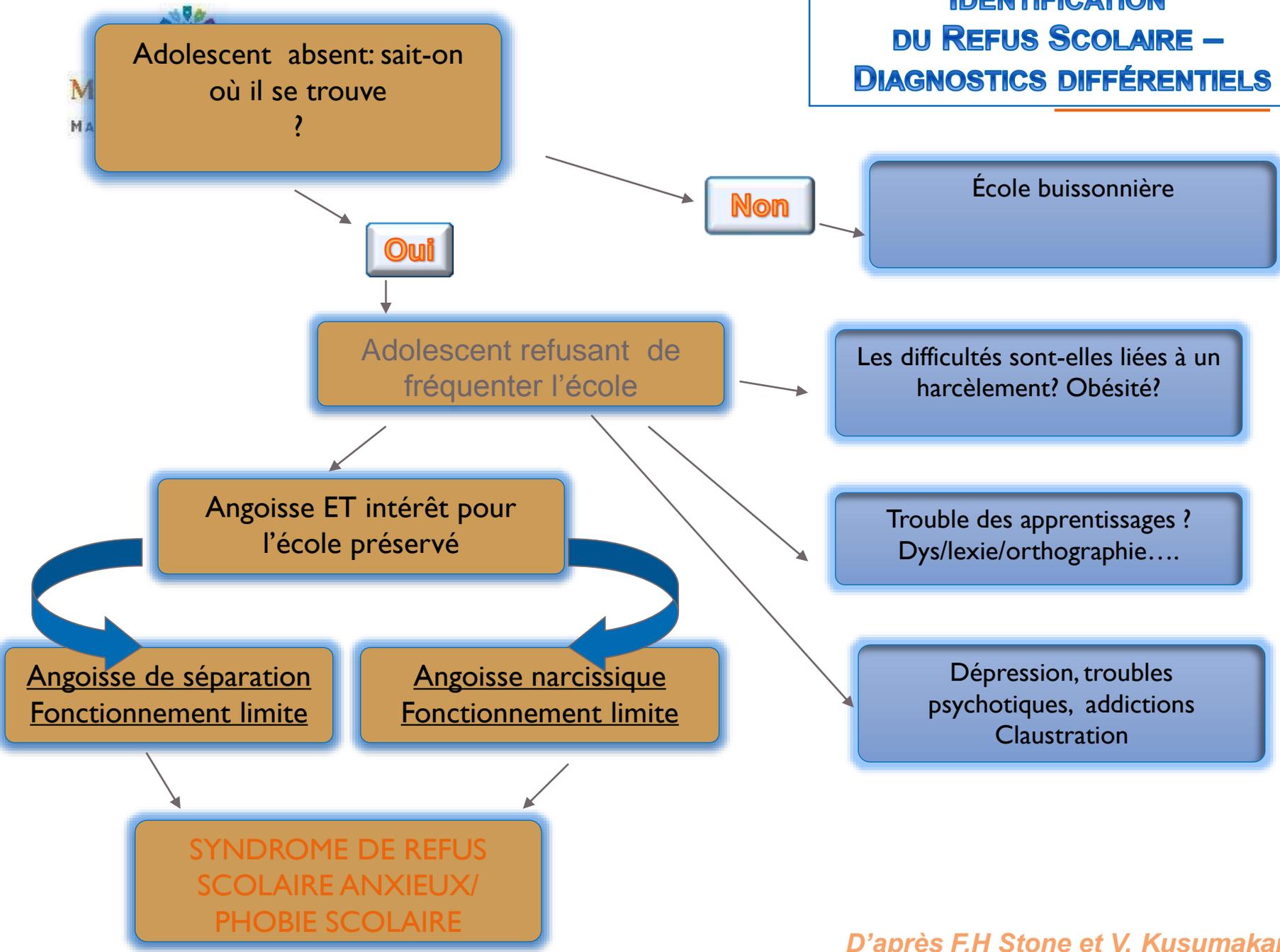
Différentes sources d'angoisse:



Enquête d'Herzov en 1960

- Peur qu'il n'arrive quelque chose à sa mère : 34%
- Peur des moqueries des pairs : 28%
- Peur d'un échec scolaire : 28%
- Peur d'un professeur strict : 22%

IDENTIFICATION DU REFUS SCOLAIRE – DIAGNOSTICS DIFFÉRENTIELS



D'après F.H Stone et V. Kusumakar (1982)

Deux grands types d'angoisse:

Refus scolaires anxieux / Phobie scolaire/ déscolarisation



FONCTIONNEMENTS LIMITES À L'ADOLESCENCE:

Angoisse de séparation

Angoisse narcissique: Déséquilibre structural:

Déséquilibre: Idéal du moi grandiose/ Moi faible et Culpabilité.

« J'ai honte, je ne m'aime pas, je ne vauds rien, je n'y arrive pas..... »



Angoisse de séparation/ capacité d'être seul:

Etat **émotionnel** pathologique dans lequel enfants et parents, habituellement la **mère**, sont liés par une **relation de dépendance**, caractérisée par un intense **besoin de la part à la fois de l'enfant et de la mère** de se maintenir ensemble dans une étroite proximité physique.

La capacité d'être seul permet **la disponibilité psychique** nécessaire aux tâches des apprentissages, **interfère avec l'adolescence**, seconde phase de séparation/individuation, **s'articule autour de l'œdipe** et de son franchissement



Phobie scolaire/Refus scolaire anxieux, « School anxious refusal »

- Refus et/ou évitement de l'école du fait de **L'ANGOISSE** que la scolarisation oppose
- Aucun rapport avec le mécanisme de la phobie (déplacement) . C'est la peur de l'objet école qui lui a valu l'appellation de phobie.
- 1% des élèves, 5 % des consultations de pedopsy.
- 5-6 ans; 10-11 ans; 14 ans et plus
- Rattachement nosographique indéterminé (agoraphobie, trouble panique, angoisse de séparation....)



Sémiologie:

- **Symptômes psychiques**
 - Peurs, anxiété, attaques de panique, idées noires, tristesse...
- **Plaintes somatiques (auto-prescription !)**
 - Neurovégétatif : palpitations, vertiges, céphalées..
 - Digestif : anorexie, troubles du transit, nausée, douleurs abdominales, émétophobie ++
 - Rhumatologiques/orthopédique: impotence, douleur chronique, entorses à répétition ...
- **Symptômes comportementaux**
 - Évitement, refus, agitation, fugue... et dépendance excessive aux parents



Maison de Solenn

MAISON DES ADOLESCENTS
COCHIN - PARIS

Absenteisme scolaire -2 avril 2015

La prise en charge:

- Prise en compte des parents
- Travail pluri-professionnel et pluri-institutionnel
- Temporalité longue , plusieurs mois
- éviction scolaire jusqu'à ce que la subjectivité puisse de nouveau interagir avec la scolarité, la socialisation et les apprentissages
- Reprise progressive, partielle, avec un étayage de soin prolongée

Modalités de prise en charge et pronostic:

- Thérapie individuelle, psychodrame, thérapie familiale.
- Hôpital de jour ou CATTP, Hospitalisation, soins études
- Psychotropes: intérêt des ISRS
- Réintégration scolaire: PAI, PPS, place de la MDPH
-  **1/3 de reprise scolaire, 1/3 de reprise scolaire avec difficultés psychiques persistantes, 1/3 de déscolarisation persistante**

Bibliographie:

- (Circulaire sur l'absentéisme N°96-247 du 25/10/1996)
 - JOHNSON Am J Orthopsychiatry 1941; 11:702-11.
 - HOUZEL D. BASTARD A., Les troubles névrotiques de l'enfant, EMC, 1983.
 - KHAN , NURSTEIN School refusal, Am J Orthopsy. 1962, 32, 707-718.
 - ESTES HR, Separation anxiety, Am J Psy, 1956, 10, 682-695.
 - KING N. School refusal in children and adolescents : a review of the past 10 years. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry 40: 197-205. 2001
 - KEARNEY CA The evolution and reconciliation of taxonomic strategies for school refusal behavior. Clin Psychol Sci Pract 3: 339-354 1996
 - MARTIN C. Anxiety and depressive disorders in fathers and mothers of anxious school refusing children J Am Acad Child Adolesc Psychiatry 1999; 38: 916-22.
 - HERSOV, Refusal to go to school, J of Child Psychology and Psychiatry, 1960, 1, 137-145.
 - BERNSTEIN: Treatment of school refusal : one year follow-up. J AM Acad Child Adolesc Psychiatry 2001; 40: 206-13.
 - FLAKIESKA School phobia with separation anxiety disorder: a comparative 20 to 29 year follow-up study of 35 school refusers. Compr Psychiatry 1997; 38: 17-22.